

## ¿QUIERES INGRESAR AL POSGRADO EN PSICOLOGÍA UNAM?

CURSO ONLINE

CURSO DE PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS

2025

-  Clases en tiempo real + grabación para repaso
-  Exámenes (diagnóstico, intermedio y simulacro) + clases exclusivas de ejercicios
-  Docentes egresados de maestría y doctorado de la UNAM
-  Orientación en el proceso de ingreso al posgrado
-  Acceso a nuestra plataforma: ejercicios tipo examen + foro de dudas
-  Recomendaciones de estudio personalizadas
-  Paga por clase o a 3 MSI

Año con año 8 de cada 10 de nuestros alumnos aprueban el Examen

Inicio el 20 de octubre

Total de 78 horas

Horario:

Lunes y miércoles de 5 a 8 pm

Inversión: \$6,300 MXN 360 USD

**¡DESCUENTO!**

Hasta el 30 de agosto

¡Aparta tu lugar con \$1,600!

5523038540

academia@clinicaclicc.com

TEMARIO ACTUALIZADO A LA GUÍA 2024 DEL POSGRADO



5523038540



[AcademiaCLICC](#)

[www.clinicaclicc.com/academia](http://www.clinicaclicc.com/academia)

## Dirigido a:

Egresados de la licenciatura en psicología interesados en ingresar al **Programa de maestría o doctorado en psicología de la UNAM.**

## Objetivo:

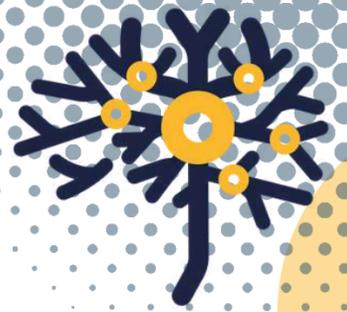
El participante al finalizar el curso enunciará los principios de la metodología de la investigación y de la medición en psicología, y seleccionará las herramientas estadísticas pertinentes dentro del campo de investigación en dicha disciplina, a través de la exposición, manipulación y discusión de los temas.

**El contenido teórico y práctico de nuestro curso está orientado a aumentar tus posibilidades de ingresar al posgrado en Psicología de la UNAM.**

**Y ¿Por qué estamos tan seguros de que podemos lograrlo?**

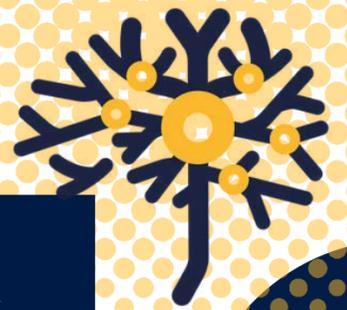
Porque **iNuestros profesores ya han aprobado el examen!**, son egresados del posgrado, conocen de cerca el proceso y podrán darte recomendaciones específicas, además, cuentan con amplia experiencia en investigación y docencia.

*#ConstruyamosTuMejorVersión*





Temas	Subtemas	Fechas Lunes y miércoles de 5 a 8 pm
<b>Metodología de la investigación</b>	<b>Examen diagnóstico</b>	Examen disponible a partir del 15 de octubre Horario libre.
	Bienvenida y presentación del curso. Enfoques de investigación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuantitativo</li> <li>• Cualitativo</li> <li>• Mixto</li> </ul>	20 de octubre
	Tipos de investigación con enfoque cualitativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrativo</li> <li>• Etnográfico</li> <li>• Análisis del discurso</li> </ul>	
	Tipos de investigación con enfoque cuantitativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploratorio</li> <li>• Descriptivo</li> <li>• Correlacional</li> <li>• Explicativo</li> </ul>	22 de octubre
	Preguntas de investigación	
	Objetivos de investigación	
	Hipótesis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos</li> </ul>	



Temas	Subtemas	Fechas Lunes y miércoles de 5 a 8 pm
<b>Metodología de la investigación</b>	Variables: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Tipos</li> </ul>	27 de octubre
	Validez de la investigación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interna</li> <li>• Externa</li> </ul>	
	Diseños de investigación (Parte I): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimental (pre-experimental, experimental puro, cuasi- experimental)</li> <li>• No experimental (longitudinal, transeccional)</li> </ul>	
	Diseños de investigación (Parte II): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimental (pre-experimental, experimental puro, cuasi- experimental)</li> <li>• No experimental (longitudinal, transeccional)</li> </ul>	29 de de octubre
	<b>1era. Sesión de ejercicios prácticos</b>	
	Muestreo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de la muestra</li> <li>• Tipos de muestra</li> <li>• Muestreo probabilístico</li> <li>• Muestreo no probabilístico</li> </ul>	5 de noviembre





<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Fechas Lunes y miércoles de 5 a 8 pm</b>
<b>Medición</b>	Niveles de medición: <ul style="list-style-type: none"><li>• Nominal</li><li>• Ordinal</li><li>• Intervalos</li><li>• Razón</li></ul>	10 de noviembre
	Confiabilidad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Estabilidad</li><li>• Formas paralelas</li><li>• División por mitades</li><li>• Consistencia interna</li></ul>	12 de noviembre
	Validez: <ul style="list-style-type: none"><li>• Validez de contenido</li><li>• Validez de constructo (convergente, divergente)</li><li>• Validez de criterio (concurrente, predictiva)</li></ul>	19 de noviembre
	<b>2da. Sesión de ejercicios prácticos</b>	24 de noviembre
	<b>Examen intermedio-práctico</b>	26 de noviembre Horario libre.
	<b>3era. Sesión de ejercicios prácticos</b>	1 de diciembre

## Temas

## Subtemas

**Fechas**  
**Lunes y miércoles**  
**de 5 a 8 pm**

### **Estadística**

Organización y representación de datos

Representación tabular:

- Frecuencia simple
- Frecuencia agrupada
- Frecuencia acumulada

Representación gráfica de datos:

- Gráfica de pastel
- Gráfica de barras
- Histograma
- Polígono de frecuencia

Representación gráfica de los índices cuantitativos para diseños N= 1:

- Nivel
- Tendencia
- Estabilidad
- Variabilidad

Estadística descriptiva:

- Medidas de tendencia central
- Medidas de variabilidad
- Simetría y curtosis

3 de diciembre

8 de diciembre



Temas	Subtemas	Fechas Lunes y miércoles de 5 a 8 pm
	Estadística inferencial: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de hipótesis</li> <li>• Distribución muestral</li> <li>• Nivel de significancia</li> <li>• Intervalo de confianza</li> <li>• Tipos de error</li> </ul>	10 de diciembre
	<b>4ta. Sesión de ejercicios prácticos</b>	15 de diciembre
<b>Estadística</b>	Estadística paramétrica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supuestos</li> <li>• Correlación de Pearson</li> <li>• Regresión lineal</li> <li>• Prueba t</li> <li>• Anova de un factor (one way)</li> <li>• Análisis de varianza de más de un factor</li> <li>• Análisis multivariados</li> <li>• Análisis de factores</li> <li>• Análisis de covarianza</li> </ul>	7, 12 y 14 de enero
	<b>5ta. Sesión de ejercicios prácticos</b>	19 de enero
	Estadística no paramétrica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supuestos</li> <li>• Ji Cuadrada</li> </ul>	21 de enero





<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Fechas Lunes y miércoles de 5 a 8 pm</b>
<b>Estadística</b>	Estadística no paramétrica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Coeficiente de correlación e independencia para tabulaciones</li><li>• Coeficientes de correlación por rangos ordenados de Spearman y Kendall</li></ul>	
	Pruebas no paramétricas para dos grupos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Independientes (U de Mann-Whitney)</li><li>• Relacionados (T de Wilcoxon)</li></ul>	
	Pruebas no paramétricas para k grupos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Independientes (H de Kruskal-Wallis)</li><li>• Relacionados (F de Friedman)</li></ul>	
	<b>6ta. Sesión de ejercicios prácticos</b>	26 de enero
	<b>Examen final (simulación de examen oficial)</b>	28 de enero Horario libre.
	<b>7ma. Sesión de ejercicios prácticos</b>	4 de febrero
	<b>8va. Sesión de ejercicios prácticos</b>	9 de febrero

## Referencias básicas:

- CLARK -CARTER, D. (1997). Investigación cuantitativa en psicología. Del diseño experimental al reporte de investigación. Oxford University Press.
- COOLICAN, HUGH. (2005). Métodos de investigación y estadística en psicología. México: Manual Moderno.
- GONZÁLEZ FERNANDO. (2000). Investigación cualitativa en psicología: rumbos y desafíos. New Jersey [Estados Unidos]: Thomson.
- HERNÁNDEZ, FERNÁNDEZ y BAPTISTA. (2003). Metodología de la investigación. México: McGrawHill.
- KERLINGER, F.N. (1988). Investigación del comportamiento. Técnicas y metodología. México: Editorial Interamericana.
- SILVA, ARTURO. (1992). Métodos cuantitativos en psicología: un enfoque metodología. México: Editorial Trillas.



# ¿Por qué somos tu mejor opción?

## Beneficios académicos



¿Quiénes imparten el curso?



**¡Nuestras profesoras han aprobado el examen!**

Son **egresadas de maestría y doctorado de la UNAM** por lo que conocen de cerca el proceso de selección además de contar con amplia experiencia en investigación y docencia.

Además de las clases, ¿De qué otra forma me ayudan a prepararme?



**¡Te preparamos para la prueba oficial!**

- Realizamos un **examen simulacro** del examen oficial al final del curso.

**"La práctica hace al maestro"**

- Realizaremos **ejercicios prácticos** a lo largo de todo el curso:

- 1) Durante las **clases teóricas** mediante ejemplos

- 2) En **sesiones exclusivas de ejercicios**

- 3) En la **plataforma:** con revisión y retroalimentación personalizada de nuestros docentes

**¡Detectamos tus áreas de oportunidad y dirigimos tu estudio!**

- Al final del curso, recibirás una **lista de recomendaciones personalizadas** para seguir preparándote antes del examen oficial.

**¡Resolvemos todas tus dudas!**

- Tendremos un **foro de dudas** abierto durante todo el curso,

¿Cómo sabré si estoy aprendiendo?



- Aplicamos un **examen diagnóstico** para conocer tu punto de partida y las áreas que necesitas trabajar más.

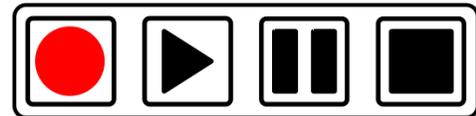
- También aplicamos un **examen intermedio** para conocer tus avances logrados hasta el momento e identificar áreas a reforzar.

# ¿Por qué somos tu mejor opción?

## Beneficios académicos



¿Y si no puedo conectarme a todas las clases?



- Tendremos las **sesiones grabadas** para que no te pierdas ni un minuto y repases las veces que sean necesarias.

¿Durante cuánto tiempo estarán disponibles las sesiones grabadas?



- Durante el periodo del curso y **hasta tres semanas después de la aplicación del examen oficial**, según lo establecido en la convocatoria.

¿Al finalizar obtendré alguna constancia?



- ¡Por supuesto! Te entregaremos una **constancia con valor curricular**.

Para ello te pediremos que hayas respondido los 3 exámenes del curso y se obtenga una calificación aprobatoria en el último de ellos y/o se refleje una mejoría en las calificaciones obtenidas.

# ¿Por qué somos tu mejor opción?

## Beneficios tecnológicos



¿En dónde podré ver las clases grabadas?



- Contamos con **plataforma tecnológica Moodle CLICC**: ¡Conoce la experiencia del aprendizaje personalizado!

¿Y cómo podré acceder a la plataforma?



- Nosotros te daremos tu **usuario y contraseña** para ingresar a la plataforma Moodle.

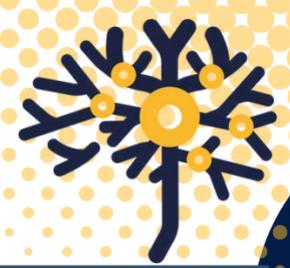
¿Además de los videos qué más podré obtener de la plataforma Moodle?



- También encontrarás:
  - 1) **Interesantes ejercicios** que contarán con revisión y retroalimentación personalizada de nuestros docentes,
  - 2) **Recursos complementarios** para tu estudio.
  - 3) Un **foro de dudas** donde podrás colocar tus preguntas durante todo el curso.

# ¿Por qué somos tu mejor opción?

## Beneficios económicos



## Día y horarios:

**Inicio:** 20 de octubre del 2025    **Fin:** 9 de febrero del 2026

## Días y horarios:

- Lunes y miércoles de 5 a 8 pm (horario de la CDMX)

**Total de horas:** 78 horas

- **45 horas son teóricas**
- **24 horas de ejercicios prácticos en tiempo real**
- 3 horas Examen diagnóstico teórico
- 3 horas Examen intermedio práctico
- 3 horas Examen final (simulación de examen oficial)

## Inversión

**\$6,300 MXN** (360 USD)

Pago en 4 exhibiciones a partir del 31 de agosto.

## Descuentos por inscripción oportuna:

**\$5,300:** pago en una sola exhibición antes del 30 de agosto.

**\$5,800:** pago en 4 exhibiciones la 1era. antes del 30 de agosto.

- 1er. pago: \$1600 antes del 30 de agosto.
- 2do. pago: \$1400 el 15 de octubre.
- 3er. pago: \$1400 el 15 de noviembre.
- 4to. pago: \$1400 el 15 de diciembre.

## Facilidad de pago por cada clase: \$300

Aceptamos pagos con tarjeta de crédito y a **3 meses sin intereses** al pagar el curso completo.

**Política de devolución:** en caso de solicitar un reembolso se penalizará con el 10% del costo total de inscripción al curso (\$630) y sólo se podrá solicitar previo al inicio del curso. Las comisiones bancarias no son reembolsables. No aplica en pagos a meses sin intereses.

## Semblanza de los profesores:



### Tania Jasso López

**Licenciatura en Psicología**, Facultad de Psicología UNAM.

**Doctora en Psicología**, Facultad de Psicología UNAM, con orientación en el Análisis Experimental del Comportamiento.

**Experiencia en investigación en Psicología de 16 años**, desarrollando el diseño, aplicación y análisis de experimentos, dirección de seminarios de investigación y brindando orientación metodológica y en análisis estadístico a tesis de nivel licenciatura, dentro del Laboratorio de Infantes de la Facultad de Psicología de la UNAM.

**Experiencia docente a nivel licenciatura** en la Facultad de Psicología de la UNAM, así como en el Programa de Asesorías para la Presentación del Examen Único de Ingreso al Bachillerato, organizado por la Dirección General de Desarrollo Social.

**Presentación de investigaciones de su autoría en diversos congresos nacionales e internacionales**, entre ellos, el Society for Research in Child Development Biennial Meeting, el Congreso Interamericano de Psicología, el Congreso Estudiantil, el Congreso Internacional de Investigación en Psicología, el Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta y el Congreso Mexicano de Psicología.

**Autora de diversas publicaciones**, incluyendo en revistas científicas.

Impartición de charlas y talleres de divulgación científica. Coadministradora y conductora de un programa de radio comunitaria "¿Qué ciencia con eso?"

### Beatriz Castillo Ignacio

**Licenciatura en Psicología**, Facultad de Psicología, UNAM.

**Maestría en Psicología, Residencia en Neuropsicología clínica**, Facultad de Psicología, UNAM.

**Investigadora en neuropsicología** en el Laboratorio de Neurobiología del Síndrome de Down, UNAM y Laboratorio de Psicolingüística, UNAM.

**Autora de capítulos de libros** en idioma español e inglés, así como artículos de divulgación científica y participación en congresos nacionales.

**Experiencia docente** en cursos dentro de Clínica del Cerebro y la Conducta de seis años.

**Experiencia en el uso de herramientas digitales** en el ámbito clínico y educativo.

**Clínica especialista** en evaluación e intervención neuropsicológica de niños y adolescentes con trastornos del neurodesarrollo (Discapacidad intelectual, Síndrome de Down, Trastorno del espectro autista, Trastornos de la comunicación, Trastorno específico del aprendizaje, Trastorno por déficit de atención e hiperactividad), adultos con condiciones neurológicas y adultos mayores con Trastorno neurocognitivo.

Orientación en desarrollo infantil y crianza positiva a padres de familia.

## Responsable académico:

### Mtro. Eben-Ezer Oviedo Rodríguez.

Lic. Psicología / Mtra. Neuropsicología Clínica / Candidato a Dr. en Neurociencias.

**Ced.Prof. Licenciatura: 8799864**

**Ced.Prof. Maestría: 11292573**

Académico en Universidad Nacional Autónoma de México.

Especialista en Profesionalización en Docencia Universitaria por la UNAM.

Investigador en Neuropsicología y Neurociencias del Comportamiento Social.

Miembro titular de la Asociación Mexicana de Neuropsicología.

Professional member of the International Neuropsychology Society.

Member of the Society for Social Neuroscience.

Autor de capítulos de libro en: Ramírez-Bermúdez, J. (Coord.) Imágenes en Neuropsiquiatría. Lecciones de neurociencia clínica. México: Asociación Psiquiátrica Mexicana.

### **Certificados de Competencia.**

**1)** Registro Nacional de Personas con Competencias Certificadas: Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.

Folio CONOCER: D-0004084120.

**2)** Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.

Folio CONOCER: D-0004082220.

## Directora de Coordinación Académica:

### Mtra. Daffne Barajas Toledo

Lic. Psicología / Mtra. Psicología, Residencia en Neuropsicología Clínica.

**Céd. Prof. Licenciatura 09118237**

**Céd. Prof. Maestría 11292500**

Académica en Universidad Nacional Autónoma de México.

Directora de la Coordinación Académica en Clínica del Cerebro y la Conducta

Capacitadora de personal del Centro de Evaluación y Control de Confianza del Estado de Querétaro (CECCQ).

Docente de diversos cursos dentro de la Clínica del Cerebro y la Conducta en materia de Neuropsicología Clínica.

Coautora de capítulos de libro en: Ramírez-Bermúdez, J. (Coord.) Imágenes en Neuropsiquiatría. Lecciones de neurociencia clínica. México: Asociación Psiquiátrica Mexicana.

Participación en congresos nacionales e internacionales.

**¿Dudas?** Mándanos un WhatsApp.

**5523038540**



## Proceso de inscripción

**Paso 1. Realiza tu depósito, transferencia o pago con tarjeta** con los siguientes datos bancarios para poder reservar tu lugar.

**Santander**

**Número de cuenta: 2000 4611 189**

**CLABE: 0141 8020 0046 1118 92**

**A nombre de: EBEN EZER OVIEDO RODRIGUEZ**

**Paso 2. Envíanos tu comprobante de pago por WhatsApp (5523038540) o correo (academia@clinicaclicc.com):**

No olvides decirnos tu Nombre Completo y Datos de Contacto (teléfono y correo).

**Paso 3. Recibirás un mensaje de confirmación,** así como tu usuario y contraseña.

Escríbenos y resolveremos tus dudas

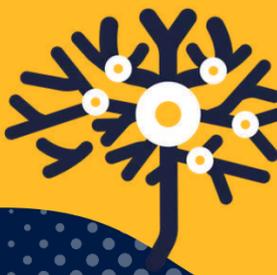


 **5523038540**



# ¡NUESTROS EX-ALUMNOS NOS RECOMIENDAN!

## ¿QUIERES SABER POR QUÉ?



Academia del Cerebro y la Conducta.

Tome un curso con la profesora Tania y con la profesora Beatriz. La calidad del curso es muy buena, da mucho gusto ver profesoras que realmente se interesan en qué los alumnos aprendan, poniendo muchos ejemplos y diciendo la información de la forma más fácil, fresca y comprensible. Estoy muy contenta con el curso, me gustó mucho, creo que vale lo que cuesta. Lo recomiendo 10/10

Hace 21 semanas

Estoy muy contenta por haber tomado el curso de estadística y metodología.

Son temas complejos que gracias a las explicaciones claras y a la guía de las profesoras el aprendizaje y entendimiento fue mucho más accesible y enriquecedor. Las sesiones prácticas han sido clave en la consolidación de mi aprendizaje. Además, agradezco que las sesiones sean grabadas porque me permitió consultarlas en horarios que se acomodaban a mis espacios disponibles.

Me voy muy feliz y agradecida con la profesora Tania Jasso y la profesora Beatriz Castillo.

Además, la atención al cliente es excelente.

Academia del Cerebro y la Conducta.

Tomé el curso de Ingreso al Posgrado y fue un curso excelente, las docentes tenían una forma clara y didáctica de explicar los temas además de que se nos permitió el hacer ejercicios prácticos, definitivamente todos sus cursos valen muchísimo la pena. ¡Gracias!

Hace 23 semanas

Hola, te comparto que he realizado el examen de ingreso al posgrado en cuatro ocasiones, y de todos los cursos que he tomado, este ha sido por mucho el más enriquecedor, pues los muchos ejercicios, así como los exámenes de simulación me prepararon extraordinariamente, por lo cual estoy segura que lo conseguiré, ya que no solo aprendí sobre el dominio de los temas requeridos para el ingreso, sino que, también crecí mucho como profesional y ser humano, debido a que la ponente que impartió el curso posee una alta calidad humana y vasto conocimiento sobre los temas impartidos. Por lo anterior, recomiendo este curso ampliamente.

Academia del Cerebro y la Conducta.

El curso está muy completo y la profesora explica bien y resuelve todas las dudas. El curso está muy bien diseñado para ir desde los temas más sencillos hasta los más complejos

Hace 22 semanas

Las clases de metodología de la investigación, medición y estadística fueron bastante completas y muy claras, más de lo que lo fueron durante la licenciatura. Ojalá ellas hubieran sido mis maestras. Muy buenas docentes!

Hace 22 semanas

Tomé el curso como preparación para la maestría y me ayudó muchísimo, tanto por las clases didácticas (que la teoría está pesada y se me pasó rapidísimo como las clases prácticas y los exámenes), como por la amabilidad de la doctora que impartió el curso, como los que te atienden en las diversas páginas de internet.

Hace 22 semanas

El curso para ingreso al posgrado lo imparten Tania Jasso y Beatriz Castillo, docentes muy pacientes y amables. Ambas se enfocan en abarcar tanto los aspectos teóricos y prácticos de cada tema.

Hace 21 semanas

Me encantó el curso de preparación para ingreso al posgrado, la verdad la docente que impartió el curso fue bastante paciente y explícita respecto a los temas y dudas que se generaban, además que el acceso a las clases grabadas y tareas te hace reforzar y sentir seguro sobre los conocimientos.

recomienda Academia del Cerebro y la Conducta.

Un excelente curso y el contenido de los temas es perfecto para presentar el examen. Muy agradecida por el conocimiento de las profesoras Tania y Beatriz, ya que demuestran tener un excelente dominio de los temas, además de tener paciencia y asegurarse realmente que aprendamos resolviendo todas nuestras dudas y sin importar cuantas veces se tenga que repetir. Ampliamente recomendado.

Academia del Cerebro y la Conducta.

Muy agradecida con CLICC por haberme brindado un curso excelente, la calidad de las clases y el contenido es de lo mejor. Las profesoras muy atentas, siempre preocupadas por generar un ambiente ameno en el que brindan la confianza para disipar cualquier duda que pueda surgir. Siempre me sentí acompañada y aprendí bastante.

Hace 21 semanas

El curso es muy bueno. La información proporcionada es muy exacta y práctica. Los ponentes cuentan con experiencia en el área y eso hace que sea más fácil de entender.

recomienda CLICC Clínica del

Gracias al curso "Preparación para el Examen General de Conocimientos de Posgrado" que imparten en CLICC logré mi objetivo. Las técnicas de enseñanza tanto teóricas como prácticas son de excelente nivel; los docentes están súper bien preparados y son muy profesionales.

Los recomiendo ampliamente 😊  
¡Gracias CLICC!

Y tú,  
¿estás listo?

Si deseas conocer más opiniones, visita:

<https://www.facebook.com/AcademiaCLICC/reviews/>

<https://g.co/kgs/9fkjrjD>